

MEĐUNARODNA KONFERENCIJA



01. - 02.12.2017. ZAGREB, HUB 385

OD STIGME DO USPJEHA

KNJIGA SAŽETAKA

SADRŽAJ

Završni pozdrav i zahvala

Informacije o konferenciji

Organizatori i odbori

Program

Plenarni predavači

Predavači

Zahvale

Pokrovitelji, sponzori, izlagači

ZAVRŠNI POZDRAV i ZAHVALA

Poštovane kolegice i kolege predavači, dragi sudionici,

Ovim putem zahvaljujemo se na Vašem odazivu, povjerenju i sudjelovanju na 1.Međunarodnoj konferenciji o ADHD-u „Od stigme do uspjeha“, 2017.

Iza nas i Vas su dva dana stručnih izlaganja i radionica u kojima smo pripremili niz zanimljivih tema s aktualnom problematikom. Predstavili smo i neke od vrhunskih svjetskih stručnjaka i govornika s područja ADHD-a.

Cilj nam je bio pokazati da se možemo nositi sa svakodnevnim izazovima koje nam nosi ova problematika. Pozivu na konferenciju odazvali su se brojni predavači, sudionici iz Hrvatske i susjednih nam zemalja. Vjerujem i nadam se da je konferencija zadovoljila Vaša očekivanja i da ste proveli ugodna dva dana u Zagrebu, te da ćete ovu našu prvu konferenciju pamtiti, a kolege, koje ste upoznali, sretati u godinama i na novim konferencijama koje dolaze.

U svoje ime, u ime Udruge Buđenje, suorganizatora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i cijelog Organizacijskog odbora, srdačno Vas pozdravljam i zahvaljujem na dolasku.

Srdačan pozdrav,

Marko Ferek, predsjednik Udruge Buđenje

ORGANIZATORI

**Udruga
Buđenje**

**HIPERAKTIVNI
SANJARI**

Buđenje – udruga za razumijevanje ADHD-a

E-mail: budenje@gmail.com

Telefon: 098/997 8915

Predsjednik: Marko Ferek

www.budenje.hr



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu



ADHD Europe



Globtour event, putnička agencija

ODBORI

Programski odbor:

Marko Ferek, dipl.ing.

Daniela Cvitković, doc.dr.sc

Organizacijski odbor:

Marko Ferek, dipl.ing

Diana Sutlović, psiholog

Dea Marčić, mag.prim.edu.

INFORMACIJE O KONFERENCIJI

VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA

1. i 2. prosinca 2017.

HUB 385, Zagreb, Hrvatska

OTVORENJE I RIJEČ DOBRODOŠLICE

Ceremonija otvaranja održana je u petak 1.12.2017 s početkom u 9 sati.

Okupljenim sudionicima pozdravnim govorima obratili su se:

Marko Ferek – predsjednik Udruge Buđenje

gđa. Mirela Šentija-Knežević - predstavnica grada Zagreba

Gđa Sanja Horvatić, savjetnica ministrice znanosti i obrazovanja

Prof. Sanja Jelovčić, predstavnica Agencije za odgoj i obrazovanje

Izv.Prof. Dr.Sc. Snježana Sekušak-Galešev, dekanica ERF-a

HRANA I PIĆE

Petak, 1. prosinca 2017. godine

11:05-11:35 Mali odmor uz kavu i čaj

13:30-14:30 Veliki odmor za ručak

15:35-16:05 Mali odmor uz kavu i čaj

Subota, 2. Prosinca 2017. godine

10:30-11:00 Mali odmor uz kavu i čaj

13:30-14:30 Veliki odmor za ručak

15:55-16:25 Mali odmor uz kavu i čaj

20:00-22:00 Koktel dobrodošlice – palača Dverce (Katarinin trg 6, Gornji grad)*

Večernje druženje uveličali su svojim govorima:

Marko Ferek – predsjednik Udruge Buđenje

Gđa Jasna Tucak – izaslanica Gradonačelnika grada Zagreba

Gđa Valerija Šagovac – domaćica palače Dverce

BODOVANJE

Sudjelovanje na Konferenciji svojstvu predavača i sudionika bodovano je od strane:

Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora (HKER): aktivno sudjelovanje 7 bodova, pasivno sudjelovanje 5 bodova;

Hrvatske liječničke komore (HLK): aktivno sudjelovanje 16 bodova, pasivno sudjelovanje 11 bodova;

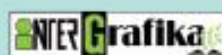
Hrvatske psihološke komore (HPK): pozvani predavači 26 bodova, aktivno sudjelovanje 22 boda, pasivno sudjelovanje 14 bodova.

DAN	VRIJEME	PROGRAM KONFERENCIJE	
PETAK 01.12.2017.	8:00 – 9:00	Obvezna registracija sudionika – predvorje HUB 385	
	I DIO	PREDAVANJA – velika dvorana	
		Otvorenje konferencije „Pozdravni govori“	
	9:05 – 9:35	Marko Ferek – predsjednik Udruge Buđenje Predstavnik grada Zagreba prof. Lidija Kralj, pomoćnica ministrice obrazovanja Sanja Jelovčić, prof., predstavnica Agencije za odgoj i obrazovanje, viša savjetnica za predškolski odgoj Izv.Prof. Dr.Sc. Snježana Sekušak-Galešev, dekanica ERF-a	
	9:35 – 10:25	„Istraživanja o socijalnom uključivanju djece i mladih s ADHD-om u Hrvatskoj“ Izv.Prof. Dr.Sc. Snježana Sekušak-Galešev, dekanica ERF-a	
	10:25 – 11:10	„Integralni način rješavanja problema djece s ADHD poremećajem“ Radovan Radetić, univ. dipl. soc. obiteljski terapeut i međunarodni mediator	
	11:10 – 11:40	Pauza za kavu / čaj	
	11:40 – 12:40	„ADHD i obitelj – utjecaj, intervencija i ishod“ – predavanje na engleskom jeziku* Andrea Bilbow, OBE, predsjednica nacionalne organizacije ADDISS u UK te predsjednica krovne organizacije ADHD Europe	
	12:40 – 13:25	„Planiranje IDOP-a za djecu s ADHD poremećajem“ Doc.dr.sc. Daniela Cvitković i dipl. psiholog Ivana Čar	
	13:30 – 14:30	Pauza za ručak	
	14:35 – 15:00	„Sve brže promjene svijeta u kojem živimo i naš odgojno – obrazovni sustav koji se tim promjenama opire – tableti u nastavi“ prof. Marlena Bogdanović	
	15:05 – 15:35	„Programi vršnjačke pomoći kao mogući oblik napredne inkluzivne prakse za učenike s ADHD-om“ Morana Jokić, pedagog, predsjednica podružnice Udruge Buđenje-Bijeka	
	15:35 – 16:05	Pauza za kavu / čaj	
	II DIO	RADIONICE – dvorane 1 i 2	
		Dvorana 1	Dvorana 2
	16:05 – 16:35	„Grupne radionice i sustav podrške za djecu s ADHD-om i njihove obitelji“ Emina Kovačić, Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin, Udruge za ranu intervenciju Varaždinske županije	„30 dana bez domaće zadaće“ & „Bez zadaće u trećem razredu“ Marijana Farkaš, učiteljica mentorica razredne nastave u OŠ Markuševac, PS Vidovec u Zagrebu; Sandra Hilpović, učiteljica razredne nastave u Osnovnoj školi Bogumila Tonija
	16:40 – 17:10	„Radionice – radionice za djecu s ADHD-om“ Marija Skendrović, socijalni pedagog i Ivana Golubić, socijalni pedagog	„Prezentacija teoretske i empirijske osnove primjene neurofeedback metode (NFB) u tretmanu djece i odraslih s ADHD-om“ Ana Vodanović – Kosić, prof.psihologije
	Od 20 h	Koktel dobrodošlice i druženja / Palača Dvorce	

POKROVITELJI



SPONZORI



DAN	VRIJEME	PROGRAM KONFERENCIJE	
SUBOTA 02.12.2017.	8:00 – 9:00	Obvezna registracija sudionika – predvorje HUB 385	
	I DIO	PREDAVANJA – velika dvorana	
	9:00 – 10:30	„Dubina stvari“ – predavanje na engleskom jeziku* Jerry Mills, međunarodno priznati govornik, pripovjedač, edukator i kantautor	
	10:30 – 11:00	Pauza za kavu / čaj	
	11:00 – 11:45	„Izazovi u dijagnostici odhd-a“ Dr.Sc. Vesna Hercigonja – Novković, poliklinika Kocijan-Hercigonja	
	11:50 – 12:35	„Partnerstvo roditelja i škole - jesmo li dovoljno učinkoviti u prevenciji ranog napuštanja škole učenika s ADHD-om“ m.sc. Elena Baftiri, ravnateljica Srednje škole-Centar za odgoj i obrazovanje u Zagrebu	
	12:40 – 13:15	„Uporaba računalne tehnologije u smanjenju simptoma ADHD-a – prikaz Play Attention programa“ Tamara Polegubić, dipl.psiholog, prof.	
	13:15 – 14:15	Pauza za ručak	
	14:20 – 14:40	„ADHD-izazov koji smo prihvatili“ Aleksandar Stejanovski, voditelj centra za ADHD i autizam „U mojem svijetu“ u Makedoniji	
	14:45 – 15:30	„1,2,3, čarolija“ – predavanje na engleskom jeziku* Andrea Bilbow, DBE, predsjednica nacionalne organizacije ADDISS u UK te predsjednica krovne organizacije ADHD Europe	
	15:35 – 16:05	Pauza za kavu / čaj	
	II DIO	RADIONICE – dvorane 1 i 2	
		Dvorana 1	Dvorana 2
	16:05 – 16:40	„Mindfulness i meditacija u nastavi“ Tamara Vučković, učiteljica izvedne nastave i engleskoga jezika Doc.dr.sc. Daniela Čvrtković	„Jačanje vlastitih snaga u svrhu nošenja s izazovima roditeljstva“ Maja Mažek, prof. rehabilitator
16:45 – 17:00	Završna riječ i zatvaranje konferencije Marko Ferek – predsjednik Udruge Budenje		

BODOVANJE KONFERENCIJE

Sudjelovanje na Konferenciji svojstvu predavača i sudionika biti će bodovano od strane Hrvatske komore edukacijskih-rehabilitatora: aktivno sudjelovanje 7 bodova, pasivno sudjelovanje 5 bodova. Hrvatske liječničke komore (HKER): aktivno sudjelovanje 16 bodova, pasivno sudjelovanje 11 bodova. Hrvatske psihološke komore (HPK): pozvani predavači 26 bodova, aktivno sudjelovanje 22 boda, pasivno sudjelovanje 14 bodova.

VAŽNO

Službeni jezik konferencije: Hrvatski, Engleski*

*Dio predavanja će biti na engleskom jeziku – simultano prevodjenje nije osigurano, ali će biti podijeljen pisani prijevod predavanja. Pristup svim konferencijskim događanjima (predavanjima, radionicama, društvenim događanjima), ručkovima te osvježenjima na stankama za kavu imaju isključivo akreditirani sudionici, dok će sudionici bez vidljive akreditacije biti zamoljeni od organizatora da istu predoče.

MEĐUNARODNA KONFERENCIJA



01. - 02.12.2017. ZAGREB, HUB 385

OD STIGME DO USPJEHA



globtour event

Andrea Bilbow, OBE

Predsjednica ADHD Europe, osnivačica ADDISS

Andrea Bilbow osnivač je i glavni izvršni savjetnik za nacionalno informiranje o poremećaju pažnje, u usluzi je podrške ADDISS, nacionalna skupina za zastupanje pacijenata s ADHD-om u Velikoj Britaniji, predsjednica je ADHD Europe, udruge koja olakšava napore nacionalnih i regionalnih organizacija diljem Europe.

Proteklih dvadeset godina podupirala je obitelji pogođene ADHD-om, razvila program za obuku učitelja te trenira praktičare kako bi uveli roditelje u programe za upravljanje ponašanjem. Kroz ADDISS posjeduje licencu u Velikoj Britaniji za tzv. „123, Magic“. Trenira i predaje na međunarodnoj razini, uključena je u nekoliko međunarodnih, istraživačkih studija te je koautorica nekoliko radova. Andrea je uključena u brojne istraživačke projekte na temu ADHD-a, uključujući NIHR (Nacionalni institut za zdravstvena istraživanja), program potpore za razvoj online društvenog umrežavanja roditelja s ADHD djecom. Kroz NIHR nastoji poboljšati upotrebu tehnologije u mentalnome zdravlju te je bila članica NIHR-ove Mreže za istraživanje mentalnoga zdravlja (MHRN), kliničke, istraživačke grupe za procjenu i liječenje ADHD-a, gdje se zaključilo da je identifikacija i procjena djece i mladih s ADHD-om ključan prioritet istraživanja. Također, bila je uključena u razvoj web aplikacije za praćenje ponašanja djece, za roditelje i učitelje.

Majka je dvoje ADHD djece, od kojih jedan ima Aspergerov sindrom te i sama ima ADHD. Kroz iskustva odgoja i prepreka pri podizanju dvoje ADHD-ovaca, Andrea je osnovala ADDISS kako bi pomogla i drugim roditeljima. U lipnju 2013. godine, nagrađena je ordenom britanske kraljice, počasnim odličjem Reda Britanskog Carstva, za svoj doprinos s obiteljima s ADHD-om.

PREDAVANJE: ADHD i obitelj – utjecaj, intervencija i ishod

Kakav je osjećaj graditi obitelj sa ADHD-om? Andrea Bilbow, roditelj, osnivačica organizacije ADDISS (Ujedinjeno Kraljevstvo) i predsjednica ADHD Europe-a, podijelit će svoju priču o odgajanju dvojice sinova s ADHD-om te njezinom traganju za znanjem i podrškom. Svoje bogato 25-godišnje iskustvo koristi kako bi pomogla drugim roditeljima djece s ADHD-om te će predstaviti svoju „formulu“ za uspjeh kako bi pružila nadu brojnim roditeljima diljem Europe.

PREDAVANJE: 1,2,3, Magic!

„1,2,3, Magic!“ je bihevioralni intervencijski program osmišljen za roditelje djece sa ADHD-om. Tijekom godina postao je veoma popularan u Ujedinjenom Kraljevstvu te je danas jedan od najčešće korištenih roditeljskih programa u raznim dječjim centrima, klinikama i školama. Naučit ćete osnove programa koji se lako svladava i brzo i efikasno primjenjuje kako kod kuće, tako i u školi.

Jerry Mills, međunarodno priznati govornik, pripovjedač, edukator i kantautor posvećen razumijevanju ADHD-a.

Skup njegovih raznih istraživanja, multimedije i jedinstvene osobne priče i pjesama čine njegovu prezentaciju jednom od najatraktivnijih. Kao mladić, s nedijagnosticiranim ADHD-om i problemima u ponašanju, Jerry je iskusio godine neuspjeha, straha i frustracija koje su ga odvele u problematično, opasno i tragično putovanje. Njegova životna borba da se „izdigne iznad“ usmjerila ga je na nevjerovatno putovanje o samootkrivanju i avanturi. Otkrio je svoju svrhu i strast; dotaknuti, podučavati, inspirirati druge s moćnim, praktičnim spoznajama i strategijama uspjeha. Danas, Jerry izlaže svoje zadivljujuće prezentacije u koncertnom stilu i drži radionice, puno radno vrijeme. Njegova jedinstvena mješavina humora, osobni uvid, priče i izvorne pjesme slave široki spektar ljudskih iskustava, koja se povezuju sa čitavom publikom.

PREDAVANJE: Srž stvari

Čvrsto se držite za svoje stolice... i svoje srce! Pridružite se priznatom američkom učitelju, pjevaču/kantautoru i inspirativnom predavaču Jerryju Millsu na jedinstvenom i nezaboravnom putovanju u dubinu učeničkog iskustva. Njegov će vas dinamičan stil nadahnuti te vas potaknuti da gledate dublje, otkrivajte nove načine razumijevanja i svjesnosti i promislite o tome što je pred vama kada se suočavate sa izazovima i učenicima koji od vas zahtijevaju dodatni angažman.

Jerryjeve prezentacije čine zanimljivu mješavinu znanstvenih istraživanja, medija, dirljivih priča i originalne glazbe kroz koje on progovara na način koji mu niti jedan jezik ne može omogućiti.

Nemojte propustiti priliku za unapređenje svog uspjeha i doživljaj ADHD-a na jedinstven i interaktivan način!

Izv.prof. dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof.psiholog

Izvanredna je profesorica Edukacijsko-rehabilitacijskog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, na kojem trenutačno obnaša funkciju dekanice. 2016. godine dodijeljeno joj je društveno priznanje Hrvatskog psihološkog društva „Marulić: Fiat Psychologia“ za osobito vrijedan doprinos razvitku i promicanju hrvatske primijenjene psihologije u 2016. godini.

PREDAVANJE: Istraživanja o socijalnom uključivanju djece i mladih s ADHD-om u Hrvatskoj

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu se tijekom posljednjih desetljeća provode znanstveni projekti/istraživanja kojima se poseban naglasak stavlja na ispitivanje pretpostavki i kvalitete uključivanja u sve tri razine odgoja i obrazovanja djece i mladih s različitim teškoćama i invaliditetom pa tako i s ADHD-om. Dobiveni rezultati nam daju odgovore na neka vrlo specifična ali i opća pitanja, npr. o broju uključene djece i učenika u predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski sustav odgoja i obrazovanja, kvaliteti socijalnog uključivanja, lokalnim resursima ali i resursima ustanova. Tako je utvrđeno da je postotak uključene djece i učenika s utvrđenom dijagnozom ADHD-a u te sustave zabrinjavajuće mali, nasuprot uvriježenom mišljenju okoline da se radi o poremećaju koji je „moderan, odjednom ga sva djeca imaju a nije ni stvaran“. Istraživanja o samopoimanju nam potvrđuju do sada poznate činjenice koje se dijelom podudaraju sa svjetskim rezultatima ali nas i rastužuju jer pokazuju da učenici s ADHD-om osim što imaju lošije samopoštovanje u odnosu na vršnjake bez teškoća, misle o sebi lošije u odnosu na vršnjake s nekim drugim teškoćama (npr. disleksijom). Istraživanja u odnosu na izloženost nasilju ili činjenje nasilja također su u jednoj mjeri sukladna sa rezultatima u svijetu i potvrđuju veću učestalost takvih problema kod djece s ADHD-om. Svrha ovdje navedenih i brojnih drugih istraživanja nije samo utvrditi činjenice nego potaknuti promjene u postojećoj legislativi i praksi te kroz djelovanje u zajednici osnažiti odgajatelje, učitelje, stručne suradnike i sve one koji često bez dovoljno resursa nastoje uključiti djecu i mlade s ADHD-om u redovne odgojno obrazovne uvjete, njihove najbliže vrtiće i škole, omogućiti im da razvijaju svoje talente i vještine i tako im omogućiti da kvalitetno odrastaju zajedno sa svojim vršnjacima.

Dr.sc. Vesna Hercigonja – Novković

Završila je defektologiju na Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu, poslijediplomski studij iz Integrativne psihoterapije u Velikoj Britaniji i poslijediplomski studij iz Socijalne psihijatrije i Sociopatologije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu te je doktorirala na temu "Objektivizacija simptoma Hiperkinetskog poremećaja testom varijabli pažnje", na istome fakultetu. Vodi izborni kolegij „Rad s djecom s hiperkinetičkim poremećajem" na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Radila je na projektu Ministarstva znanosti „Istraživanje i tretman djece s ADHD-om". Potpredsjednica je Hrvatske interdisciplinarnе terapijske udruge za djecu i mladež i u funkciji je ravnateljice, defektologinje i psihoterapeutkinje Poliklinike Kocijan – Hercigonja u djelatnosti dječje i adolescentske psihoterapije.

PREDAVANJE: Izazovi u dijagnostici ADHD-a

Nakon prvih opisa hiperkinetskog poremećaja do danas, mijenjao se naziv, odnos prema etiologiji, kao i procjena kliničke slike putem različitih klasifikacija.

Prvi naziv MCD jasno je upućivao na organsku etiologiju, no kasniji nazivi u klasifikacijama DSM i MKB nazive su temeljili na kliničkoj slici.

U povijesti je hiperkinetski poremećaj svrstavan u Poremećaje ponašanja, dok je prema najnovijoj klasifikaciji svrstan među neurorazvojne poremećaje.

Stručnjaci svoju dijagnozu temelje, osim na vlastitoj procjeni djeteta, i na subjektivnim opisima djeteta od strane roditelja i nastavnika. Uslijed toga, čini se kao da je broj djece s ovim poremećajem u porastu. Ili se poremećaj pogrešno dijagnosticira?

Brojne diskusije stručnjaka ukazuju na različite pristupe ovom fenomenu, od tumačenja da je uzrok povećanom broju osoba s hiperkinetskim poremećajem veći broj rizično rođene djece, do brojnih promjena u obiteljskim odnosima, promjeni prehrane ili zahtjevima školskog sistema.

Dijagnostički postupak dodatno komplicira i činjenica da su mnogi simptomi hiperkinetskog poremećaja vrlo često prisutni i u brojnim drugim poremećajima pa stoga treba posebnu pažnju posvetiti diferencijalnoj dijagnostici.

Dijagnostika ovog poremećaja nije jednostavna niti bi trebala biti brza, iako se prema kliničkoj slici vrlo brzo stvaraju pretpostavke da se radi o hiperkinetskom poremećaju.

Radovan Radetić, univ.dipl soc.

Radovan Radetić rođen je 1957. g. u Rijeci, no živi i radi u Ljubljani. Završio je sociologiju, smjer socijalni rad. Od 2001. g. obiteljski je terapeut i međunarodni medijator s višegodišnjim iskustvom u radu s djecom, mladima, odraslima, parovima i obitelji. Djeluje u okviru Zavoda Aleksandra, gdje od samog nastanka zavoda vodi programe, tako je sudjelovao u izradi i realizaciji programa „Kako raditi s djecom koja imaju poteškoće u učenju i ponašanju“. Vodi predavanja, tečajeve i radionice za učenike osnovnih i srednjih škola, vrtića, kao i za druge vladine i nevladine udruge. Također obavlja terapijski rad i jedan je od vodećih stručnjaka na području ADHD-a. Dugi niz godina držao je predavanja za učitelje i stručne radnike u školama, na fakultetima i brojnim udrugama. Blisko surađuje s pedopsihijatrijom, centrima za socijalni rad, organima pravosuđa, policijom i slično.

Do rujna 2016.g. redovni je zaposlenik Centra za socijalnu skrb Moste – Polje, Ljubljana, gdje je 2001. g. razvio i vodio brojne programe namijenjene djeci iz socijalno ugroženih obitelji, i s poremećajima u ponašanju. Među prepoznatljivim programima i projektima su Program odgojno – obrazovne pomoći, koji još uvijek djeluje; Projekt zadruga Ladja; Projekt Dnevnog centra za mlade u Ljubljani; Brojni Kampovi opstanka u razdoblju od 1997. do 2002. g.; Projekt Pješaćenje Ljubljana - Rijeka, 2001.g.; Pješaćenje Ljubljana - Beč, 2003.g.; Projekt Labirinti - prevencija vršnjačkog nasilja u 2005. i 2006. godini.

Sudjelovao je u brojnim televizijskim i radijskim emisijama koje su se bavile problemom odgoja djece i rada s obitelji; objavio je nekoliko desetaka članaka s područja rada s djecom i njihovim obiteljima. Danas je u mirovini i radi pod okriljem Zavoda Aleksandra.

PREDAVANJE: Integralni način rješavanja problema djece sa ADHD poremećajem
Profesionalni doprinos s gornjim naslovom je predstavljen kao koncept stručne pomoći djeci sa ADHD poremećajem, njihovim roditeljima, učiteljima i stručnom osoblju škole.

U uvodnom dijelu su na kratko prikazane osnovne dileme s kojima se susreću roditelji djece sa ADHD poremećajem, njihovi učitelji i vrlo često šira javnost koju u najvećoj mjeri senzibiliziraju mediji i rasprave na društvenim mrežama.

U nastavku je prikazan način rada sa djecom, njihovim roditeljima, učiteljima, stručnim osobljem i roditeljima druge djece koja pohađaju razred u kojem je dijete sa ADHD poremećajem.

Doprinos zaključujemo s naglaskom na potrebi po dugotrajnoj, cjelovitoj i uglavnom individualiziranoj pomoći djeci sa ADHD poremećajem, njihovoj porodici, učiteljima koji ih poučavaju i svim drugim važnim osobama u životu djeteta.

Doc.dr.sc. Daniela Cvitković

Doc.dr.sc. Daniela Cvitković, psihologinja, znanstveni i stručni interes usmjerila je na inkluziju djece s teškoćama učenja i ADHD poremećajem. Nositelj je kolegija Razvoj djece s teškoćama učenja, Kognitivne strategije učenja i Joga za djecu s ADHD-om na diplomskom studiju Inkluzivna edukacija i rehabilitacija, na Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu. U Centru Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta provodi razvojnu procjenu i podršku ponajviše djece s teškoćama učenja i ADHD poremećajem. Instruktorica je Joge u svakodnevnom životu, s iskustvom u vođenju joga za djecu te za grupe djece s ADHD-om.

PREDAVANJE: Planiranje IOOP-a za djecu s ADHD poremećajem

U izlaganju će se navesti koraci u izradi IOOP-a te navesti i obrazložiti opće smjernice za planiranje i izradu IOOP-a s obzirom na simptome ADHD poremećaja. Prikazat će se ujedno rezultati istraživanja o provedbi IOOP-a u školama.

Ivana Car, dipl.psiholog

Ivana Car diplomirani je psiholog te radi kao stručni suradnik dijagnostike, savjetovanja i terapije s djecom, mladima i njihovim roditeljima u Centru za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu. Suradujući s izv.prof.dr.sc. Snježanom Sekušak-Galešev, u sklopu nekoliko projekata vodila je grupne terapije za djecu s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD) i njihovim roditeljima. Održala je nekoliko predavanja na različitim stručnim skupovima i kongresima vezano za prepoznavanje i dijagnostiku ADHD poremećaja s naglaskom na suradnji psihologa i logopeda. Rad u školi omogućio joj je dublji i širi uvid u proces bavljenja djecom s posebnim potrebama te njihovom funkcioniranju, snalaženju i nošenju s ostalim svakodnevnim izazovima unutar odgojno-obrazovnog sustava.

Prof. Marlena Bogdanović

Prva učiteljica u RH koja je uvela tablete u svakodnevni rad od 1. razreda. Prije projekta sa tabletima bavila se EU financiranim projektima i stručnim usavršavanjima gdje je i dobila ideju o osuvremenjivanju nastave na ovaj način.

Godinama je bila Etwinning ambasadorica (promocija školskih EU projekata i edukacija učitelja). Već 10. godinu redovito i intenzivno vodi projekt razredne web stranice 'Vesela učionica učiteljice Marlene', a prošle je godine intenzivno radila i kao jedna od autorica na Algebrinom projektu Digitalne akademije. Ove kalendarske godine je imala čast postati i ambasadoricom STEM Revolucije koju su pokrenuli Nenad Bakić i njegov IRIM, a koja se eto prometnula u trenutno jedan od najuspješnijih projekata u RH: ProMikro - koji pokreću CARNet, IRIM i MZOS, a u kojem se planira uvesti mikroročunala u sve 6. razrede u zemlji. Volonterski sa udrugom Savjetovalište Lanterna sudjeluje u projektu Rastimo uz pokret - organizirajući sportsko-rekreacijske aktivnosti za učenike nižih razreda.

PREDAVANJE: Sve brže promjene svijeta u kojem živimo i naš odgojno – obrazovni sustav koji se tom promjenama opire

PROJEKT „TABLETI U NASTAVI“ (u kojem se obimu i na koji način provodi, kako aktivnosti projekta nadopunjavaju klasične metode poučavanja, kako korištenje digitalnih aplikacija pomaže učenicima sa različitim poteškoćama, kako poduka iz sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije pomaže zaštiti učenika od opasnosti koje vrebaju dok su online) = dio sveukupne brige o fizičkom i psihičkom zdravlju djece.

Morana Jokić, pedagog

Po zanimanju pedagog, no u svom privatnom poslu koristi ILS uređaje za prilagođeno slušanje i senzomotorički program, asistivnu tehnologiju i razvojno poticajne aktivnosti koje se odnose na sva područja razvoja. Često se u svom radu susreće s djecom kod koje su ustanovljene razvojne smetnje i rizici, ali još češće sa onom djecom koja imaju poteškoće pažnje i koncentracije bez drugih utvrđenih poteškoća. U Udruzi "Buđenje" surađuje sa kolegama i roditeljima u svrhu stvaranja bolje ranointervencijske, intervencijske i odgojno-obrazovne prakse za djecu sa simptomima ADHD-a i njihove učinkovitije adaptacije na školsku okolinu.

PREDAVANJE: Programi vršnjačke pomoći kao mogući oblik napredne inkluzivne prakse za učenike s ADHD-om

U radu će se dati kratki prikaz radionica za niže razrede osnovnih škola čiji je cilj senzibilizirati razredne skupine za neka tipična ponašanja koja nalazimo kod djece s ADHD-om, a koja se inače pronalaze kod svih ljudi u pojedinim situacijama. Hiperaktivnost, impulzivnost i nepažnja nisu rezervirani za pojedine skupine djece ili ljudi a za manifestacije ovih problema u školskoj okolini ponekad postoje vrlo jednostavna rješenja. U pronalasku ovih "rješenja" sudjeluju sama djeca, promišljajući i izrađujući plakate za prezentaciju ispred svojih razreda i učitelje te na taj način postavljaju temelje za nove pozitivne pristupe za inkluziju djece s ADHD-om. Ovaj program vršnjačke pomoći predložiti će se kao model za starije razrede ali ujedno i kao jedan segment šireg kurikulumu socijalnih i emocionalnih vještina za 21. stoljeće.

Tamara Polegubić, dipl.psiholog, prof.

Završila je Filozofski fakultet u Rijeci 2006. god. i od tada radi u brojnim osnovnim i srednjim školama. Ima deset godina iskustva u radu s djecom i mladima. Supervizor edukacije iz kognitivno bihevioralne psihoterapije. Zadnjih nekoliko godina se intenzivnije bavi problematikom ADHD-a, te pri udruzi Buđenje-podružnica Rijeka, radi savjetodavno s roditeljima i djecom te na Play Attention tretmanu djece s teskoćama u pažnji i koncentraciji.

PREDAVANJE: Uporaba računalne tehnologije u smanjenju simptoma ADHD-a – prikaz Play Attention programa

„Play Attention“ je sveobuhvatni sustav učenja za uvježbavanje održavanja pažnje. Temeljen je na edufeedback tehnologiji koja kombinira skeniranje moždanih valova, kognitivne vježbe i tehnike oblikovanja ponašanja. Riječ je o računalnom programu koji se sastoji od niza kognitivnih video igara i posebno dizajnirane Body Wave narukvice koja skenira moždane impulse povezane s koncentracijom. Narukvica šalje informaciju o stupnju pažnje u program te tako pojedinac vlastitom pažnjom i koncentracijom upravlja igricom. Nakon završene igrice program daje povratnu informaciju o razini pažnje. Na taj način omogućuje pojedincu da uvidi svoj potencijal u kontroli pažnje te razvije vještine koje pomažu u boljoj koncentraciji i uspješnom učenju.

Sandra Filipović, učiteljica razredne nastave

Sandra Filipović učiteljica je razredne nastave u Osnovnoj školi Bogumila Tonija, u Samoboru. Na početku prethodne školske godine uključila se u inicijativu Udruge Buđenje "30 dana bez domaće zadaće" kao motivaciju za mirniji rad i suradnju tijekom nastave. Ovaj potez pokazao se vrlo uspješnim tako da su učenici gotovo cijelu školsku godinu učili bez obavezne domaće zadaće.

PREDAVANJE: Bez zadaće u trećem razredu

Marijana Farkaš, učiteljica mentorica razredne nastave

Marijana Farkaš je učiteljica mentorica razredne nastave u OŠ Markuševac PŠ Vidovec u Zagrebu. Uključila se u projekt Udruge Buđenje "30 dana bez domaće zadaće" prošle godine kojim je željela dokazati da sami ponekad trebamo uvoditi svoje male reforme u razredu. Radi kao učiteljica u osnovnoj školi već 20 godina.

PREDAVANJE: sudjelovanje u projektu '30 dana bez domaće zadaće'

Učenici i roditelji rado su prihvatili ovaj prijedlog. Iako su učenici bili tek 1. razred, procijenjeno je da neće biti problem prihvatiti izazov. Nakon 30 dana, nastavilo se s nepisanjem domaće zadaće sve do Božića, uz suglasnost svih roditelja. Na zadnjem roditeljskom u 6.mj. 2016. godine, roditeljima je predloženo da se nastavi s projektom i u 2., 3. i 4. razredu. Svi su roditelji jednoglasno prihvatili.

Marija Skendrović, socijalni pedagog

Rođena 05.06.1986. u Zagrebu. U veljači 2011. završila Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, diplomski sveučilišni studij socijalne pedagogije te stekla akademski naziv magistre socijalne pedagogije.

Dobitnica Rektorove nagrade za rad „Stigmatizacija počinitelja kaznenih djela“ i organizaciju III. Međunarodnog kongresa studenata socijalne pedagogije. Od 2010. godine sudjeluje u radu udruge Buđenje kroz vođenje Gradionica. Neke od završenih edukacija: Red Stream: Advanced Theory and Tehniques in Play Therapy Program, PATHS-RASTEM program, Medijacija, CAP program itd. Radila kao stručni suradnik u Prehrambeno-tehnološkoj školi, Veterinarskoj školi, Poljoprivrednoj školi te u savjetovalištu za rani razvoj djece Telefončić. Posljednjih 5 godina zaposlena u OŠ Vladimira Nazora na mjestu stručnog suradnika.

PREDAVANJE: Gradionice - radionice za djecu s ADHD-om

Predstavljanje projekta Gradionica u Zagrebu, opis korisnika, ciljeva i aktivnosti.

Osvrt na postignute rezultate i feedback korisnika.

Ivana Golubić, socijalni pedagog

Ivana Golubić je rođena 1988. godine u Karlovcu. Završila je diplomski studij socijalne pedagogije na Edukacijsko-rehabilitacijsko fakultetu u Zagrebu 2012. godine. Zaposlena je kao stručni suradnik socijalni pedagog u osnovnoj školi "Sveti Matej" Viškovo u Rijeci.

Završava Školu kibernetike i systemske terapije u Rijeci kako bi stekla znanja i vještine psihoterapeuta. Aktivna je članica Udruge Buđenje. Djeluje u sklopu podružnice Rijeka kao član stručnog tima, savjetuje roditelje i stručne suradnike putem predavanja. Trenutno radi kao voditeljica projekta "Play Attention Gradionice" te kao provoditeljica Gradionica drugu godinu za redom. Kroz višegodišnje iskustvo putem volontiranja, rada u različitim udrugama i ustanovama te kroz stručno usavršavanje za psihoterapeuta, nastoji jačati vještine za pružanje adekvatne podrške djeci s različitim teškoćama, a posebno djeci s ADHD-om.

PREDAVANJE: Gradionice - radionice za djecu s ADHD-om

Predstavljanje projekta Gradionica u Rijeci, opis korisnika, ciljeva i aktivnosti. Osvrt na postignute rezultate i feedback korisnika.

Ana Vodanović-Kosić, prof.psihologije

Direktorica i stručna djelatnica Mens sane d.o.o., stručni djelatnik udruge Ljubav na djelu, te stručni suradnik u Klinici za dječje bolesti Zagreb, Ambulanta za neurofeedback.

Od 2005. godine kontinuirano provodi neurofeedback tretmane u tretmanu djece i odraslih s ADHD-om. Također provodi edukaciju i superviziju stručnjaka za primjenu ove metode, te izlaže na stručnim i znanstvenim skupovima.

PREDAVANJE: Prezentacija teoretske i empirijske osnove primjene neurofeedback metode (NFB) u tretmanu djece i odraslih s ADHD-om.

NFB je metoda samoregulacije bazirana na operantnom kondicioniranju moždane aktivnost tj EEG frekvencija. Koristeći naprednu tehnologiju koja nam omogućava trenutnu povratnu informaciju o aktivnosti mozga mi s dovoljno treninga možemo naučiti kako kontrolirati i mijenjati tu aktivnost s ciljem poboljšanja zdravlja i izvedbe.

Ova se metoda razvija preko 40 godina i danas imamo empirijske i znanstvene dokaze učinkovitosti NFB-a u tretmanu djece i odraslih s ADHD-om.

Prikazat će razvoj metode i njenu teoretsku osnovu kroz rezultate nekih ključnih istraživanja. Također će prikazati iskustva u primjeni ove metode unazad 12 godina.

Mr.sc. Đana Baftiri

Završila je defektologiju na Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu te poslijediplomski studij iz Dječje i adolescentne psihijatrije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Ravnateljica je Srednje škole-Centar za odgoj i obrazovanje u Zagrebu.

Volontira i aktivno sudjeluje u radu udruga koje promiču prava osoba s teškoćama, a između ostalog u Udruzi Buđenje. Začetnica je i voditeljica projekta „Savjetovališta za roditelje djece s ADHD-om“ u okviru kojeg je održala čitav niz radionica i predavanja za roditelje s ciljem educiranja, informiranja i senzibiliziranja javnosti. Sudjelovala je u provedbi nekoliko istraživanja i projekata iz područja struke.

Autorica je nekoliko stručnih i znanstvenih članaka te je sudjelovala u više znanstvenih projekata. Sudjelovala je kao predavač te u organizaciji nekoliko stručnih skupova i okruglih stolova iz područja struke namijenjenih stručnjacima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju.

PREDAVANJE: Partnerstvo roditelja i škole - jesmo li dovoljno učinkoviti u prevenciji ranog napuštanja škole učenika s ADHD-om?

Partnerstvo obitelji i škole je proces zajedničkog rada obitelji i nastavnika, kako bi se poboljšao dječji socijalni, emocionalni i kognitivni razvoj putem doma, škole i zajednice, a koji se temelji na interakciji i sudjelovanju. Posljednjih godina sve više se naglašava potreba otvaranja škole prema roditeljima i jačanja suradnje škole i obitelji što predstavlja zaokret u načinu razmišljanja prema ulozi roditelja i njihovom angažmanu. Što je viša razina obiteljske uključenosti, veće su mogućnosti za maksimalne dobrobiti djece. Roditelji više nisu pasivni primatelji informacija te se sve više zalažu za zauzimanje aktivnije uloge u suradnji sa školom. U predavanju se daju smjernice za prevenciju ranog napuštanja školovanja, a kao najvažniji cilj se postavlja osnaživanje mladih s ADHD-om i njihovih roditelja.

Aleksandar Stojanovski, voditelj centra za ADHD i autizam „U mojem svetu“

Aleksandar Stojanovski diplomirao je na Univerzitetu Sv. Kiril i Metodij u Skoplju - Ekonomske nauke 2017 god. Jedan je od osnivača Udruge “U mom svetu” osnovane 2011. godine i obavlja dužnost potpredsjednika Udruge.

Aktivno je uključen u rad Udruge od samih početaka i sudjeluje u nekim projektima kao menadžer. Sudjelovao je na mnogobrojnim seminarima i konferencijama u Makedoniji i inozemstvu koje se bave temama o ADHD-u i autizmu.

Bio je predstavnik Udruge na godišnjoj skupštini ADHD Europe održanoj u Malagi u Španjolskoj 2017. godine, gdje je Udruga postala ravnopravna članica organizacije ADHD Europe.

Tamara Vučković, dipl. učiteljica razredne nastave i engleskog jezika

Tamara Vučković diplomirala je na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, 2004 g. Petnaest godina radi kao učiteljica engleskoga jezika u Osnovnoj školi bana Josipa Jelačića. Neprekidno se usavršava na područjima osobnog razvoja, i odgoja i obrazovanja djece. Tamara je autorica prvih meditacija za djecu na hrvatskom jeziku koje objavljuje na svom You Tube kanalu "Vježbaonica sreće". Meditacije i meditativne tehnike koristi i u sklopu svoje nastave, a ove godine pokrenula je i izvannastavnu aktivnost „Vježbaonica sreće“.

PREDAVANJE: Mindfulness i meditacija u nastavi

Svako dijete možemo ojačati, svakom djetetu možemo dati alate za sretniji život. Meditacija i Mindfulness pomažu svakome da nauči vježbati svoju pažnju, usmjeriti svoj fokus, jačati svoju samokontrolu i još mnogo toga. Škola treba biti mjesto gdje s djecom vježbamo i ove alate i time im poboljšavamo izgled za sretniji i zadovoljniji život.

Emina Kovačić, prof. rehabilitator

Emina Kovačić radi kao edukacijski rehabilitator u Centru za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar u Varaždinu te je predsjednica Udruge za ranu intervenciju Varaždinske županije. Kao doktorandica na poslijediplomskom doktorskom studiju iz Pedagogije u Rijeci, ali i kroz rad u Udruzi najviše se bavi problematikom djece s ADHD-om. Sudjelovala je u provedbi nekoliko istraživanja i projekata iz područja struke. Kao predavač sudjelovala je na mnogim međunarodnim stručnim skupovima. Vodi nekoliko radionica za djecu s ADHD poremećajem, ali i savjetovanja i dijagnostike u polju edukacijske rehabilitacije. Završila je mnoge dodatne edukacije (Montessori praktičar, Handle praktičar, edukacijska kineziologija i dr.) za rad s djecom te ih aktivno implementira u svakodnevni rad s djecom.

PREDAVANJE: GRUPNE RADIONICE I SUSTAV PODRŠKE ZA DJECU S ADHD –OM I NJIHOVE OBITELJI

U izlaganju će biti prikazani primjeri radionica za djecu s ADHD-om u Udruzi za ranu intervenciju Varaždinske županije. Radionice polazi ukupno 11 djece s ADHD-om. Radionice su u trajanju od 90 minuta i provode se 4 puta mjesečno. Uz podršku volontera i stručnih suradnika s djecom se radi na poticanju pažnje i koncentracije sukladno principima edukacijske kineziologije, rehabilitacije putem pokreta te principima senzorne integracije. S djecom se provode vježbe za nošenje s različitim emocijama. Na kraju svake radionice provode se vježbe relaksacije. Radionice su praktično iskustvenog karaktera te se radi u malim grupama (djeca više i niže osnovnoškolske dobi). Također će u radu biti prikazan primjer učenika s ADHD-om kod kojeg je u radu primjenjivan multimodalni pristup i kao takav omogućio je učeniku uspješnu integraciju i svladavanje svakodnevnih izazova.

Maja Maček, prof. rehabilitator

Završila je Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, smjer rehabilitacija. Trenutačno radi u osnovnoj školi kao stručni suradnik – edukacijski rehabilitator. Ima iskustvo rada i kao učitelj rehabilitator u posebnom razrednom odjelu. Prošla je edukacije vršnjačke medijacije, sudjelovala kao mentor na dva projekta u UNICEF-u; „Prekini lanac - stop nasilju putem interneta“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“. Jedna je od osnivačica udruge Pipilota – udruge za edukaciju i kreativni razvoj kroz koju provodi razne edukacije i radionice za djecu i roditelje. Dodatno se educirala na području psihoterapije te je certificirati praktičar transakcijske analize – psihoterapijski pravac. Sva novostečena znanja i vještine aktivno primjenjuje u radu s djecom, roditeljima i učiteljima.

PREDAVANJE: Iskustveno edukativna radionica za roditelje – jačanje vlastitih snaga u svrhu nošenja s izazovima roditeljstva

„Život se sastoji iz 10% onoga što se čovjeku događa i 90% njegova reagiranja na to!“
Roditeljstvo je obostrani proces rasta i razvoja kako roditelja, tako i djeteta.

Kako se dijete razvija psihički, mentalno, intelektualno, osjetilo i tjelesno, tako i roditelji prilagođavaju vlastite snage i potencijale kako bi adekvatno zadovoljili potrebe djeteta. U cijelom tom procesu rasta i razvoja važno je preispitivati sebe, svoje postupke, načine reagiranja i vlastite stilove odgoja, sagledavati kako to sve utječe na dijete. Također je važno naglasiti da ponajviše odgajamo odnosom ; odnos, emocionalna snaga, dobar roditeljski model/uzor je ono što odgaja dijete više nego riječi (upute, savjeti, nalozi). Iz toga proizlazi da naše unutarnje zadovoljstvo daje djetetu sigurnost i uči ga da je ovaj svijet ok i da je život prilika i izazov.

Upravo na iskustvenoj radionici ,koja će biti bazirana na konceptima iz psihoterapijskog pravca transakcijske analize, roditelji će biti u mogućnosti dobiti uvid u neke svoje obrasce reagiranja u određenim odgojnim situacijama i zašto se oni pojavljuju, sagledati svoj stil odgoja i dobiti ideju što mogu napraviti drugačije (dobiti novi uvid). Ono što prorade i čuju mogu uklopiti u svoj način života i obiteljski stil. Također dobiti će informacije o osnovnim dječjim potrebama i kako na njih adekvatno reagirati. Kroz vježbe i rad bit će u prilici ojačati svoje snage, potencijale, jake strane.

ZAHVALE

1. Međunarodna konferencija o ADHD-u „Od stigme do uspjeha“, 2017 održana je uz **pokroviteljstvo gradonačelnika Grada Zagreba i Ministarstva zdravstva, podršku Grada Zagreba i Turističke zajednice grada Zagreba te potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.**

Održavanje konferencije ne bi bilo moguće bez financijske i materijalne pomoći sponzora i donatora kojima najljepše zahvaljujemo.

Održavanje skupa financijski, materijalno i u uslugama podržali su:

Gradonačelnik grada Zagreba

TZ GRADA ZAGREBA

FAKAT

NAKLADA SLAP

INTERGRAFIKA

PLAY ATTENTION

KRAŠ

T-COM

POKROVITELJI



THE CAPITAL OF CROATIA



GRAD
ZAGREB



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



Ministarstvo
zdravlja

Za zdravlje. Zajedno.

SPONZORI



NAKLADA SLAP



IZLAGAČI



PAMEL d.o.o.
Proizvodnja i prodaja
medicinske opreme i pribora